

Fundering:

"Jag och eleven har skapat en planering och aktiviteter som ska genomföras, men när det väl är dags så genomförs dessa inte."

En fundering som skapar besvikelse hos både lärare och elev. Kan det vara en god idé att prata om den delade besvikelsen på ett sätt som gynnar och inte lastar eleven?

Frågor som: När du tänkte genomföra aktiviteten, vad var det som hindrade dig? Vilket stöd hade du behövt när du tänkte göra aktiviteten? När du haft överenskommelser som du lyckats hålla, vilka har det varit?

Det kan också vara bra att fundera över hur delaktig eleven varit i överenskommelsen? Vems förslag har det varit? Vill eleven verkligen förändra sin situation? Hur märker jag det? Vad tänker eleven om sina möjligheter?