

Fundering:

”När jag möter elever med funktionsnedsättning så vill jag ha kunskap kring symptom på olika diagnoser för att kunna stödja för att kunna stödja personen men jag har inte tillräcklig kunskap kring detta.”

Kan eleven beskriva vad hen kan behöva? Vad tänker du om elevens beskrivning?

Om du helt fritt, utan kunskap om elevens diagnoser, skulle stödja eleven i henns arbete, vad skulle du vilja göra då? Vad tror du att eleven skulle tänka om det stödet?

Kan du, efter din förmåga och erfarenhet, se några behov som du tycker att eleven har? Vad tror du att eleven skulle säga och du berättade för hen vad du ser och tänker?

Är det några speciella funktionsnedsättningar du främst tänker på? Har du någon gång tidigare mött någon person med den diagnosen? Om så är, hur tänkte du då? Kan du se några likheter i behov mellan elever?