

**Fundering:**

***"En elev är otacksam trots att den fått mycket stöd."***

En svår situation där jag som lärare lätt kan belasta mig själv. Upplevelsen av otacksamhet kanske "smittar"?

Har eleven fått det stöd hen själv vill ha? Hur vet du det? Vet eleven själv vilket stöd hen har fått? Vilka styrkor kan du se att eleven har? Vilka av dina egna styrkor får du möjlighet att använda i detta sammanhang? Om du tänker på ordet otacksam, vad innebär det för dig? Vad innebär det för dina kollegor?

**Övning tillsammans med kollegor:** Alla skriver snabbt det första ord som dyker upp i medvetandet när de hör t.ex. otacksam. Alltså inte tänka efter mer än ungefär 10 sekunder inklusive skrivandet. Här får ni ett antal ord som kan vara till hjälp för att se andra saker än de ni tidigare sett, ett sätt att leta olikheter snarare än fel.