

***Fundering:***

***"Ska man aldrig ge råd?"***

Som lärare möts man ibland av "Men säg hur jag ska göra!" Vilken bild kan eleven ha av vuxna hen tidigare mött? Hur kan det komma sig? Fundera över generaliseringar av frågor, om eleven tidigare gett upp om hen t.ex. ställt frågan "Vad heter huvudstaden i Norge?" och den vuxne i all välmening hämtat en kartbok.

Ett hjälpsamt svar kan ibland vara att säga att jag inte kan ge dig ett råd om hur du ska göra, men jag kan berätta hur det skulle bli för mig om jag skulle ge mig själv ett råd.

I detta sammanhang kan det vara viktigt att fundera över i vilken roll jag får frågan. Tillhör det min profession att svara på den?

En tanke att ha med sig kan vara att informera om att jag kommer att prata med en kollega om frågan jag fått/får, om jag finner det nödvändigt. Viktigt kan vara att informera eleven om detta innan hen ställer frågan. Detta med tanke på att inte lova något som inte går att hålla.