

***Fundering:***

***”Det finns faser i SEd jag inte kan arbeta med i min funktion.”***

Kanske en fråga att samtala kring med andra som jobbar med SEd.

Frågor att ställa sig kan vara av arten: Hur kommer det sig? Kan det bero på min inställning till SEd? Vad är det jag ser som hinder? Kan jag på något vis ta hjälp av eleven? Kan hindren överbryggas tillsammans med eleven? Vilka faser kan jag jobba med? Hur kommer det sig?

I samtalen med kollegor kan samtalet kretsa kring om andra stött på liknande svårigheter samt att tillsammans samtala kring hur svårigheterna skulle kunna överbryggas. I de samtalen är både ”galna och möjliga” idéer till nytta. Målet med samtalet är inte att hitta svaret utan att vidga det egna sättet att tänka.