

Fundering:

"Jag möter elever som har självmordstankar. Detta skapar osäkerhet hur jag ska bemöta eleven."

Vilket är mitt uppdrag i den position jag har i mötet med eleven? Viktigt att veta, inte tro sig veta, vilka andra yrken som finns tillgängliga för eleven. Detta kräver att det i arbetslaget kring eleven samtals om vad var och en kan erbjuda utifrån sin roll i sammanhanget. Hur kan jag förmedla att just den/de personer är någon jag litar på?

Vilka elever har jag svårast att möta? Vet jag vem som bäst möter dem? Vilka elever har jag lättast att möta? Hur kommer det sig?

Vad i elevens skolgång kan du ändå se som en framgångsfaktor? Vad tänker eleven om dessa framgångsfaktorer?