

Fundering:

"Distansundervisning – fördelar och hinder- andra, som normalt inte behöver stöd, behöver stöd nu."

Vad kan detta hjälpa mig att förstå när det gäller elevers behov? Hur kommer det sig att det ser olika ut? Vilka strukturer är det som gynnar eleven? Kan det finnas något gemensamt för dem?

Hur ser önskemålet om hjälp ut? Kan det sociala samspelet vara en drivkraft? Kan det vara så att "makten" i klassen förändras? Upplever du någon skillnad mellan pojkar och flickor när det gäller att lyckas med distansstudier? Om det är så, hur kommer din undervisning att förändras när pandemin är över? Vilka förmågor tänker du en elev behöver tillgång till för att lyckas med distansstudier?

Vilka förmågor anser du att en elev behöver tillgång till i klassrummet?

Om vi tänker på den fysiska miljön: Vilka hinder kan finnas för en elev när det gäller att lyckas med distansstudier? Hur skulle dessa kunna övervinnas om du skulle få bestämma utan några begränsningar? Om du tänker på en specifik elev, vilken som helst, hur tror du att den elevens tankar skulle stämma överens med dina?

Är du förvånad över att någon elev lyckas bättre med distansundervisning? Vad tror du isf. är orsakerna? Vad svarar eleven själv att anledningen kan vara?

Om du samtalar med kollegor om distansundervisning eller klassrumsundervisning, fundera tillsammans vilka positiva lärdomar ni tillsammans kan samla in och hur dessa skulle kunna användas i framtiden.