

***Fundering:***

***”När en elev inte lär sig trots flera försök från min sida, så lägger jag det på mig själv, eleven eller organisationen.”***

I detta sammanhang kan det vara en god idé att fundera över hur det kan komma sig att vi dras åt att leta efter någon som det är ”fel” på, en syndabock.

En fråga till eleven skulle kunna vara ”Vad är det jag gör när du lär dig bäst?” Andra ingångar skulle kunna vara att lyfta funderingen med kollegor kring hur de gör/bemöter händelsen när de ställs inför den.

En annan idé kan vara att fundera på om någon kollega som inte upplever samma svårighet, kanske beroende på ämne, ställer frågan ”Vad är det jag gör när du lär dig bäst?” till eleven.

Viktigt att tänka att det är tillsammans vi ska lyckas och att försöka fira tillsammans med eleven när både lärare och elev lyckats nå ett mål.

Ofta har eleven själv svaret på de frågor vi ställer oss men det svåra är att förstå vilka behov eleven har. Ibland är det bättre att ställa en ”dum” fråga och be om ursäkt för den, än att inte ställa den alls. Så länge alla är överens om att det övergripande målet är att klara skolan, kan ingen fråga som ärligt syftar åt det hållet vara onödig att ställa.