

***Fundering:***

***”Hur ska jag göra när det inte finns tid avsatt i verksamheten att jobba med eleven utifrån SEd?”***

Här kan det vara på sin plats att fundera kring vad skolan tänkt sig att göra.

- Är det ett fåtal lärare som ser nyttan av SEd?
- Finns det en vilja att använda just SEd som modell?
- Har rektor tagit beslut om att följa SEd?
- Vad skulle, i förlängningen, göra ditt jobb mer tillfredsställande om du följer tankegångarna i SEd?
- Kan SEd påverka din möjlighet att bättre följa Barnkonventionens intentioner? (Kanske en fråga att samtala med kollegor kring.)
- Kan just tankegångarna i SEd ändå vara dig till gagn i ditt dagliga arbete?
- Vad är din drivkraft?

Om det upplevs som stressande att anse sig inte ha tid kan det vara bra att fundera kring om det är ett bra val att jobba med SEd.