

Fundering:

"Jag har elever i min klass som har behov av extra anpassningar och särskild stöd men organisationen har inte ekonomi för att erbjuda alla det."

Hur många av eleverna har själva uttalat att de har svårigheter i sina studier?

Är det du, eleven eller någon annan som anser att eleven behöver stöd? Hur tänker du om SEd, extra anpassning, särskilt stöd, skolans uppdrag eller något annat?

Hur många av eleverna i din klass anser du klarar skolan utan några åtgärder?
Hur sorterar ni på skolan vem av eleverna som behöver stöd eller inte får det?
Hur tänker eleverna om det stöd som erbjuds dem?

Är det möjligt att ta hjälp av eleverna i bedömningen av stödbehov? Kan det vara så att både elever och lärare fastnar i att någon annan borde lösa problemet? Vad kan tänkas att ni tillsammans skulle kunna hantera?