

Övning 14: Resursinventering

Om en student inte är säker på vilket typ av stöd som denne behöver så kan ni göra en resursinventering. I en resursinventering listas nödvändigt stöd som studenten behöver för att vara framgångsrik och tillfredsställd i sin utbildning. Exempelvis kan en student med erfarenhet av psykisk ohälsa och/eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar behöva särskilda färdigheter och resurser jämfört med andra studenter. Resultatet från resursinventeringen beror väldigt mycket på den individuella studenten samt vilken utbildningsmiljö denne befinner sig i. Notera att denna övning är ett exempel. Det går att fylla på resurser i mallen som du finner i bilagor för övning 14.

Instruktioner för att genomföra övningen:

1. Gå igenom vilka krav som skolan har på studenten samt vilket relevant stöd som denne kan behöva.
2. Diskutera med studenten gällande om resursen är nödvändig och tillgänglig eller inte.
3. Utforska studentens känslor gentemot de nödvändiga stöden och vad som kan krävas för att skaffa dessa.
4. Diskutera med studenten kring vilket stöd som denne tror är viktigast i relation till dennes utbildningsmål.
5. Om resursen inte är tillgänglig och studenten inte kan tillgängliggöra den själv, försök att utveckla en stödinventeringsplan för att hjälpa studenten att realisera stödet.
6. Om stödresursen är tillgänglig men studenten inte använder den så ofta och så bra som behövs, hjälp studenten att använda stödet i den utsträckning som behövs.

Personer	Behövs	Tillgängliga	Förklaring
Lärare	✘	✘	Som stöttar i uppgifter
SEd-coach	✘	✘	Stöttar processen
Kurskamrat	✘	✘	Plugga tillsammans med
Syskon			
Vän			
Studievägledare	✘	✘	När jag undrar över någon kurs och vad jag behöver för att slutföra studierna
Föräldrar	✘	✘	Stöttar att jag genomför uppgifter
Släkt			
Kurator			
Psykolog	✘	✘	Prata om det som händer på skolan för att hantera stress
Administratör			
Peer support-grupp			
Speciallärare			
Specialpedagog			
Elevassistent			
Rektor			
Läxhjälp-personal	✘	✘	I fall jag inte hunnit med hemuppgifter
Skolsköterska			
Platser	Behövs	Tillgängliga	Förklaring
Öppet lärandecenter			
Förening (idrott, hälsa etc.)	✘	✘	Går inte i någon nu men skulle vilja börja i någon ungdomsförening
Bibliotek			
Klassrum	✘	✘	Går platsbunden utbildning
Kafeteria			
Skolgård			
Grupprum	✘	✘	Behöver få sitta och plugga ifred ibland
Sociala medier			
Läroplattform			
Kyrkan			

Aktiviteter	Behövs	Tillgängliga	Förklaring
Möten	✗	✗	Gå igenom det som är aktuellt med SED-coach
Diskussion	✗	✗	Diskutera det som är aktuellt med SED-coach
Rollspel			
Raster			
Coaching		✗	Om jag fastnar på någon utmaning
Studieteknik	✗	✗	Om jag fastnar på något
Stresshantering	✗		För att klara av skolan
Schemalägga tid			
Hämta information från internet			
Tydliggöra instruktioner			
Saker	Behövs	Tillgängliga	Förklaring
Miniräknare			
Kurslitteratur	✗	✗	För att kunna genomföra uppgifter
Anteckningsblock	✗	✗	För att komma ihåg genomgångar inför prov
Studiemedel	✗	✗	För att ha råd med kurslitteratur och kunna leva
Dator	✗		För att kunna plugga, göra inlämningar etc.
Studiestöd			
Diktafon			
Skrivbord			
Alarmlösa			
Påminnelse-app	✗	✗	Om jag har mycket att göra så jag inte glömmet
Dricka			
Resekostnader			

Analys av övning:

Enligt exemplet ovan fanns det olika typer av resurser som studenten angav som nödvändiga. Det var därmed personer, platser, aktiviteter och saker. De mesta som studenten kryssade i fanns tillgängliga men inte Peer Support-grupper och en dator. För att kunna tillgängliggöra detta så skulle en lösning kunna vara att man diskuterar med studenten om denne känner någon som skulle kunna träffas ibland och diskutera erfarenheter. Ett annat alternativ skulle kunna vara om det finns andra ungdomar som SED-coachen stöttar som skulle kunna tillhöra en sådan grupp.