

***Fundering:***

***”När jag som lärare upplever att jag inte får någon relation med eleven trots flera försök till möten.”***

I välja-fasen kan det upplevas en större portion av allvar. Man kan fundera över hur det kom sig att jag som lärare upplevde att det fanns en relation i bedöma-fasen. Fanns det en relation då? Vad var det som övertygade mig om det?

Kan det vara så att jag som lärare vill mer och i en snabbare takt än eleven? Kanske kan skalfrågor av typen ”Hur gärna vill du gå just den utbildningen?” Skalan behöver inte vara graderad utan bara en linje med begränsningarna ”Absolut inte” till ”Min dröm i livet”. Här kan mallarna/matriserna i Verktygslådan vara till stor hjälp i samtalet med eleven kring att välja.

Ibland kan det vara hjälpsamt att tillsammans fundera över hur olika val har hanterats tidigare i skolan.