

Fundering:

”När jag möter elever med funktionsnedsättning så vill jag ha kunskap kring symptom på olika diagnoser för att kunna stödja personen men jag har inte tillräcklig kunskap kring detta.”

Vilken bild har eleven av sig själv? När eleven beskriver sina förmågor, hur väl stämmer de överens med vad du ser?

Upplever du det svårt att vara ärlig i mötet med eleven? När du möter elever utan diagnos, hur lägger du då märke till dessa elevers behov? Om eleven med diagnos själv kan beskriva sina behov, hur gör du för att tillgodose dem? Tror jag på de behov eleven säger sig ha? Kan jag, i min roll som lärare, tillgodose dessa?

Om det inte fanns några begränsningar hur skulle jag göra då? Ibland kan det vara till hjälp att samtala med kollegor hur vi påverkas när det inte finns något exakt svar på de funderingar jag har. Den ende som kan hjälpa oss är eleven själv.