

Fundering:

”Det finns faser i SEd som jag inte kan arbeta med i min funktion.”

När frågan dyker upp här i välja-fasen är det bra att ha koll på vad andra professioner kan erbjuda. Det är nu extra viktigt att jag vet vad jag ska och kan erbjuda. Att återkoppla till egna erfarenheter, om eleven vill höra om dem, är oftast ett gångbart sätt för att bygga en relation/allians. Att vara en person som det går att lita på är viktigt att tänka på. Det vi säger och det vi gör måste hänga ihop.

Det kan vara viktigt att jag funderar över vad i min roll som gör det svårt att arbeta med SEd. Ett hjälpsamt sätt kan vara att fundera tillsammans med andra kring hur jag skulle kunna arbeta med detta i just min funktion.

Hänsyn till elevens ålder och kunskap om rättigheter enligt Barnkonventionen kan ibland vara till hjälp. Hur kan jag vara ett stöd i skolan så att eleven lyckas utifrån att eleven får det stöd eleven får? Behöver stödet förändras? Vad tänker eleven? Om du vore eleven, hur skulle du se på stödet du ger? Är du nöjd med det stöd du ger? Vad i stödet är du mest nöjd över? Skulle du vilja göra på annat vis? (Inte utifrån rätt eller fel utan mer utifrån ”det här skulle jag vilja testa”).

Fundera över vilken roll som är din, vad är det du kan erbjuda? Andra måste beskriva vad de kan erbjuda. Att veta vad du kan erbjuda ger dig en möjlighet att bli mer trovärdig vilket ger möjlighet att skapa en relation.