

Övning 8: Specificera alternativa miljöer

För att specificera alternativa utbildningsmiljöer behöver du som professionell tillsammans med deltagaren diskutera vad som ska undersökas. Här är det relevant att fundera på utbildningens läge, innehåll, fysiska miljöer, möjlighet till stöd etc. Faktorer som är viktiga att ta reda på skrivs in under rubriken ”undersökningslinje” och de skolor som känns relevanta för deltagaren i relation till detta skrivs in under rubriken alternativa utbildningsmiljöer. Ett tips är att undersöka förutsättningarna för de personliga kriterierna.

Se kommande exempel som utgår från de personliga kriterier som uppkommit via föregående övningar. Observera att två personliga kriterier har slagits ihop på två ställen för dessa har liknande innebörd – ”möjlighet till samarbete med personer jag litar på + mindre grupp att studera i” samt ”Främjar hälsan + möjlighet att ha roligt”.

Undersökningsriktlinje	Alternativa utbildningsmiljöer
– Inom 10 km avstånd från boendet	– Mittuniversitetet kurs i Företagsekonomi
– Det ska finnas grupprum eller plats att gå undan på	– Mittuniversitetet Ekonomiprogrammet
– Kursen/programmet ska innehålla företagsekonomi	– Vuxenutbildningen kurs i Företagsekonomi
– Närvaro av stödpersonal	
– Möjlighet till god relation till klasskompisar	
– Främjar hälsan + Möjlighet att ha roligt	
– Möjlighet till samarbete med personer jag litar på (i mindre grupp)	

Vissa saker kanske ni kan ta reda på direkt under mötestillfället (såsom avstånd och kursinnehåll i exemplet ovan), vilket underlättar valet av skolor. I exemplet visar det sig att vi har hittat tre alternativ som överensstämmer med avståndet och utbildningsinnehållet. Dessa är en kurs i företagsekonomi på Mittuniversitet, Ekonomiprogrammet på Mittuniversitet och en kurs i företagsekonomi som erbjuds av Vuxenutbildningen. Däremot är det många frågor som lämnas obesvarade via denna undersökningslinje. För att få svar på dessa så kan du som SEd-coach och deltagaren återanvända undersökningsplanen (Se övning 3). Genom att använda denna ser ni vad som ska prioriteras och vad som ska göras först. En undersökningsplan kan se ut på följande sätt.

Vad vill personen undersöka/utveckla?	Vilka frågor behöver personen få svar på?	Hur ska personen få svar på detta?	Vem frågar och vem ska tillfrågas?	När ska detta vara klart?
Hur många grupprum det finns på Mittuniversitet	Hur många grupprum finns det på Mittuniversitetet?	Studiebesök	Deltagaren och SEd-coach	Inom 2 veckor
Hur många grupprum det finns på Vuxenutbildningen	Hur många grupprum finns det på Vuxenutbildningen?	Studiebesök	Deltagaren och SEd-coach	Inom 2 veckor
Närvaro av stödpersonal på Mittuniversitetet	Vilka stödresurser finns på Mittuniversitetet och vad kan de hjälpa mig med?	Kontakta skola (ringa eller mejla) och läsa på internet	Deltagaren och SEd-coach	Inom 1 vecka
Närvaro av stödpersonal på Vuxenutbildningen	Vilka stödresurser finns på Mittuniversitetet och vad kan de hjälpa mig med?	Kontakta skola (ringa eller mejla) och läsa på internet	Deltagaren och SEd-coach	Inom 1 vecka
Möjlighet att skapa goda relationer i klassen på Mittuniversitet gällande kurs respektive program	Vilka möjligheter finns det utanför undervisningstid att umgås med klasskamrater?	Kontakta skolan (ringa eller mejla)	Deltagaren	Om 2 dagar
Möjlighet att skapa goda relationer i klassen på Mittuniversitetets kurs respektive program	Vilka möjligheter finns det utanför undervisningstid att umgås med klasskamrater på Vuxenutbildningen?	Kontakta skolan (ringa eller mejla)	Deltagaren	Om 2 dagar
Främjar hälsan + ha roligt (Mittuniversitetet)	Hur är kursinnehållet upplagd och vilka möjligheter till fritid finns?	Studiebesök	Deltagaren och SEd-coach	Inom 2 veckor
Främjar hälsan + ha roligt (Vuxenutbildningen)	Hur är kursinnehållet upplagd på Vuxenutbildningen och vilka möjligheter till fritid finns?	Studiebesök	Deltagaren och SEd-coach	Inom 2 veckor
Möjlighet till samarbete med personer jag litar på (mindre grupp) på Mittuniversitetet respektive Vuxenutbildning?	Finns det möjlighet att samarbeta och göra grupparbeten med personer jag litar på?	Studiebesök	Deltagaren och SEd-coach	Inom 2 veckor

Övning 9: Utvärdering av utbildningsmiljö

När man kommit fram till personliga kriterier och alternativa utbildningsmiljöer så kan man göra en utvärdering av utbildningsmiljön utifrån dessa. Om vi säger att vi i föregående exempel kommit fram till att det finns en kurs på Mittuniversitet i företagsekonomi och ett program ”Ekonomiprogrammet”, så kan detta vara två valalternativ. Vidare har vi även sett att man kan läsa en kurs i företagsekonomi på Vuxenutbildningen. Då har vi alltså tre valalternativ. Deltagaren väljer hur många valalternativ som känns relevanta för denne. I exemplet nedan har vi utgått från tre valalternativ.

Vidare har vi fått reda på hur det ser ut gällande de personliga kriterierna då ni exempelvis undersökt detta via studiebesök och kontakt med personal på de olika lärosätena. Vi sätter in de värden ni angett på personliga kriterier angående prioritet och därefter värderar vi utbildningsalternativen mellan 1–10 (1=Inte så bra och 10=Väldigt bra) eller genom Hög (H), Medium (M), Låg (L). Slutligen så räknar vi ut den totala poängen för varje utbildningsalternativ. Om vi tar exemplet i föregående övning skulle tabellen nedan kunna se ut på följande sätt:

		Val A Företagsekonomi kurs Mittuniversitet	Val B Ekonomi- programmet Mittuniversitet	Val C Företagsekonomi kurs Vuxen- utbildning
Personliga kriterier	Vikt	Val A	Val B	Val C
God relation till personal/lärare	H alt 10	M alt 6	M alt 6	H alt 8
God relation till klasskamrater	H alt 9	M alt 6	H alt 9	M alt 6
Främjar hälsan	H alt 8	H alt 9	M alt 6	H alt 7
En plats där jag kan gå undan om jag vill	H alt 7	H alt 10	H alt 10	H alt 8
Att ha roligt	H alt 6	H alt 7	H alt 10	M alt 6
Samarbeta med personer jag litar på	H alt 8	H alt 8	H alt 8	H alt 8
Mindre grupp att studera i	H alt 5	H alt 8	H alt 8	H alt 8
TOTALT:		2xM & 5xH 54 poäng	2xM & 5xH 56 poäng	2xM & 5 H 50 poäng

Förstahandsval:

Analys av tabellen:

När det gäller god relation till personal/lärare så såg det liknande ut mellan de olika skolorna men det kändes enligt deltagaren lite bättre på Vuxenutbildningen då det inte var en lika stor skola. När det kom till god relation till klasskompisar så upplevde deltagaren att det finns en större chans att skapa god relation när denne går ett program än en enstaka kurs som inte pågår mer än någon månad. Gällande att skolan främjar hälsan så upplever deltagaren att ett program kommer kräva mer då det är mer uppgifter som ska levereras. Därför främjas hälsan mer om deltagaren skulle gå en kurs. När det kom till att ha roligt så skapar universitet många möjligheter till att gå på tentafester och det är vanligt att studenter som pluggar i grupp hittar på något utanför skolan. Detta gäller extra när det är ett program. På Vuxenutbildningen fanns inte liknande erfarenheter. Möjligheten till att samarbeta med personer som deltagaren litar på var liknande på skolorna, likaså möjligheten att jobba i mindre grupp. Enligt tabellen framgår att Mittuniversitets ekonomprogram fick högst betyg, följt av kursen på samma skola. Sist kom vuxenutbildningen. Däremot kan deltagaren ändå välja ett av de andra alternativen om denne upplever att det ändå är ett bättre val. Denna mall syftar främst till att analysera alternativen för att underlätta ett beslut.

Om man vidare vill analysera stödinsatserna så kan detta delas in i följande tabell. Ett exempel kommer nedan. Ange värde Hög, Medium eller Låg gällande vilken mängd stöd som kommer kunna finnas hos olika stödpersoner om deltagaren skulle börja studera.³²

	Nivå av stödet
Föräldrar	Hög – De tycker jag är duktig och har lätt för att lära mig
Lärare/stödperson i skolan	Medium – Har erfarenhet av att lärare tycker jag är dålig på att passa tider och lämna in uppgifter i tid men lärarna på skolan verkade bra
Psykolog	Låg – Tror att jag mår för dåligt för att plugga
SEd-coach	Hög – Tror att jag är tillräckligt motiverad för att klara av studier

32 Korevaar, Lies.2018. Supported Education Training – Stockholm 16–19 April 2018. Tool: Decision making box. Hanze University.